

## 11. Respiration

### A. Choose the most appropriate answer.

1.a 2.a 3.d 4.b 5.b 6.a 7.b 8.c

### B. Very short answers.

1. Cellular respiration 2. Epiglottis 3. Diaphragm 4. Breathing and external  
5. Stomata 6. diffusion 7. true 8. oxidised 9. False 10. Pharynx → trachea and bronchi → bronchioles and alveoli → blood 11. Haemoglobin

### C. Short answer questions

1. Oxidation is the breakdown of food (glucose) into carbon dioxide and water to release energy in the presence of oxygen.
2. We should not over-water potted plants because water will replace the air present in the soil and roots won't be able to breathe.
3. Stomatal apparatus refers to the stomata along with its nearby guard cells and other associated cells.
4. The main organs of the human respiratory system are nostrils, trachea, bronchi and lungs.
5. During cellular respiration, the food is broken down in presence of oxygen into carbon dioxide and water to give energy.
6. Breathing becomes faster during exercise because more oxygen is inhaled and supplied to the cells. This increases the rate of breakdown of food and gives more energy that is needed for exercise.
7. The chemical reaction that occurs during anaerobic respiration in yeast is:  
Glucose →  $\xrightarrow{\text{No Oxygen}}$  Alcohol + Carbon dioxide + Energy
8. The cramps can be overcome by massaging the affected part or having hot water bath. These methods increase the blood circulation and the supply of oxygen in the body.

### D. Long answers.

1. The two main processes of respiration are as follows:

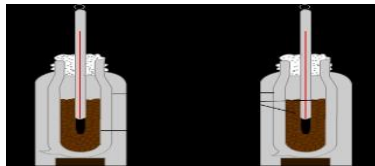
- Breathing or external respiration:  
This is the process of taking in oxygen-rich air and giving out carbon dioxide-rich air.
- Cellular respiration or internal respiration: This is the process of breakdown of food in the presence of oxygen into carbon dioxide and water to release energy.

2. (a) Fish: The exchange of gases in fishes takes place through gills. Gills have large number of filaments supplied with thin blood capillaries. Water enters through the mouth and passes over the gills. Oxygen is absorbed by blood in the capillaries and carbon dioxide is given out through its walls.

(b) Cockroach: The exchange of gases takes place through spiracles. Oxygen-rich air enters the body through spiracles and reaches all parts of the body via trachea (respiratory tube). Trachea is further branched into tracheoles.

3. When we breathe in air, it passes through our nostrils. The slimy mucus present in it moistens the air. The inner lining of nose secretes mucus. The blood circulating in the nose makes the air warm. The mucus and hair present in the nostril catch the dirt, dust and disease-causing germs. Thus, they cannot enter respiratory system.

4. Two flasks are used in the experiment (one containing the germinating seeds and other containing the boiled seeds) to show that heat is produced during respiration. Respiration occurs in germinating seeds, but not in boiled seeds. The thermometer inserted in the flask containing germinating seeds shows higher temperature than the one inserted in the flask containing boiled seeds. This shows heat is produced during respiration.



5. Once the air is breathed in, it reaches the lungs and passes in to bronchioles (small tubes). At the end of bronchioles, tiny air sacs called alveoli are present. Air from bronchioles reaches the alveoli. Alveoli are surrounded by blood vessels. Here, exchange of gases between blood and air sacs takes place. The oxygen present in the breathed air enters the blood present in blood vessels and carbon dioxide present in the blood goes out into the alveoli. Thus, exchange of gases takes place in the air once it reaches the lungs.

6. Human lungs consist of small tubes, bronchioles and tiny air sacs known as alveoli (about 300 million in each lung).

#### Exchange of gases in lungs:

The air breathed in reaches the air sacs that are surrounded by blood vessels. These blood vessels transfer the oxygen present in the air to the blood. The carbon dioxide present in the blood passes to the air sacs.

7. Combustion and cellular respiration are similar to each other because at the end of both processes heat and energy are released.

Combustion	Cellular respiration
It is a fast process.	It is a slow process.
It takes place only at high temperature.	It is a slow process. It takes place only at high temperature.

It can happen anywhere.	It can take place only in living cells.
-------------------------	---

8. Carbon dioxide turns lime water milky. Based on this principle, experiment can be designed to show that exhaled air has more carbon dioxide than inhaled air.

- Take two test tubes half filled with lime water.
- With the help of glass tubes, clips and stoppers having two holes, set up an apparatus as shown below:
- The middle rubber tube is used to breath in and out through the mouth.
- Suck air through the rubber tube and open clip X and close clip Y. The inhaled air passes through the lime water present in test tube A. Now, exhale through the tube again and close clip X and open clip Y. The exhaled air passes through the lime water in test tube B.
- The lime water in test tube B turns milky. This shows that exhaled air has more carbon dioxide.

9.

Breathing	Cellular respiration
It is a physical process in which exchange of gases takes place. It does not involve any chemical reaction.	It is oxidation of food, thus involves a chemical reaction.
It occurs outside the cells.	It occurs inside the cells. No energy is liberated in the process.
No energy is liberated in the process.	Energy is liberated during the process.

10. The breakdown of glucose to obtain energy in the absence of oxygen to give carbon dioxide and alcohol is termed as anaerobic respiration.

Yes, anaerobic respiration occurs in the human body also.

11. Cramps occur while exercising because of accumulation of lactic acid in the muscle cells. During exercise, body needs more energy, but it cannot get more oxygen for oxidation of food and for providing energy. The additional energy in muscle cells is provided by anaerobic respiration in which partial breakdown of glucose into lactic acid takes place. This lactic acid accumulates in muscle cells and causes cramps.

# . Why do mountaineers climbing high mountains carry oxygen cylinders with them?

Answer :

As one goes up from plains to mountains, the amount of oxygen present in the air decreases. On mountains, one cannot get enough oxygen through the normal breathing process. Thus, mountaineers need to carry oxygen cylinders with them to get continuous supply of oxygen.

#Why do you think we yawn when we are sleepy or drowsy?

Answer :

When we are sleepy or drowsy, we need more energy and hence more oxygen. In order to draw more oxygen, we yawn.

# When you run, your breathing becomes faster as you need more oxygen. But why does your rate of heartbeat also increase?

Answer :

Body needs more oxygen during running and oxygen is carried by blood to all the parts of the body. Heart needs to pump more blood, carrying oxygen, to all the body parts during running. In order to supply more blood, the heart rate also increases during running.

# Unitary Method

## Exercise 9A

Q1

**Answer :**

Cost of 15 oranges = Rs 110

Cost of 1 orange = Rs  $\frac{110}{15}$

$\therefore$  Cost of 39 oranges = Rs  $\frac{110}{15} \times 39$  = Rs 286

Q2

**Answer :**

Amount of sugar bought for Rs 260 = 8 kg

Amount of sugar bought for Re 1 =  $\frac{8}{260}$  kg

Now, amount of sugar bought for Rs 877.50 =  $\frac{8}{260} \times 877.50$  kg = 27 kg

$\therefore$  27 kg of sugar can be bought for Rs 877.50.

Q3

**Answer :**

Length of the silk purchased for Rs 6290 = 37 m

Length of the silk purchased for Re 1 =  $\frac{37}{6290}$  m

Now, length of the silk purchased for Rs 4,420 =  $\frac{37}{6290} \times 4420$  m = 26 m

$\therefore$  26 m of silk can be purchased for Rs 4,420.

Q4

**Answer :**

Number of days for which a worker is paid Rs 1,110 = 6

Number of days for which a worker is paid Re 1 =  $\frac{6}{1110}$  days

Now, number of days for which a worker is paid Rs 4625 =  $\frac{6}{1110} \times 4625$  days = 25 days

$\therefore$  The worker worked 25 days in a month.

Q5

**Answer :**

Distance covered by the car with 42 L of petrol = 357 km

Distance covered by the car with 1 L of petrol =  $\frac{357}{42}$  km [less petrol, less distance]

Now, distance covered by the car with 12 L of petrol =  $\frac{357}{42} \times 12$  = 102 km [more petrol, more distance]

Q6

**Answer :**

Cost of travelling 900 km by train = Rs 2520

Cost of travelling 1 km by train = Rs  $\frac{2520}{900}$

Now, cost of travelling 360 km by train = Rs  $\frac{2520}{900} \times 360$  = Rs 1008

$\therefore$  The train fare for a journey of distance 360 km is Rs 1,008.

Q7

**Answer :**

Time taken to cover a distance of 51 km = 45 min

Time taken to cover a distance of 1 km =  $\frac{45}{51}$  min

Time taken to cover distance of 221 km =  $\frac{45}{51} \times 221$  min = 195 min = 3 h 15 min

$\therefore$  The train will take 3 h 15 min to cover a distance of 221 km.

Q8

**Answer :**

Length of the iron rod that weighs 85.5 kg = 22.5 m

Length of the iron rod that weighs 1 kg =  $\frac{22.5}{85.5}$  m [less weight, less length]

$\therefore$  Length of the iron rod that weighs 22.8 kg =  $\frac{22.5}{85.5} \times 22.8$  m = 6 m [more weight, more length]

Q9

**Answer :**

Number of paper sheets that weighs 162 g = 6

Number of paper sheets that weighs 1 g =  $\frac{6}{162}$  [less weight, less sheets]

∴ Number of paper sheets that weighs 13.5 kg =  $\frac{6}{162} \times 13.5 \times 1000 = 500$  [more weight, more sheets]

Q10

**Answer :**

Number of cartons needed to pack 1152 soap bars = 8

Number of cartons needed to pack 1 soap bar =  $\frac{8}{1152}$  [less number of soaps, less number of cartons needed]

Now, number of cartons needed to pack 3888 soap bars =  $\frac{8}{1152} \times 3888 = 27$  [more soaps, more carton needed]

∴ 27 cartons are needed to pack 3888 soap bars.

Q11

**Answer :**

Number of cardboards in a pile of thickness 44 mm = 16

Number of cardboards in a pile of thickness 1 mm =  $\frac{16}{44}$

Number of cardboards in a pile of thickness 71.5 cm =  $\frac{16}{44} \times 71.5 \times 10 = 260$  [1 cm = 10 mm]

∴ 260 cardboards will be there in a pile of thickness 71.5 cm.

Q12

**Answer :**

Height of the flagstaff that casts a shadow of length 8.2 m = 7 m

Height of the building that casts a shadow of length 1 m =  $\frac{7}{8.2}$  m

Height of the building that casts a shadow of length 20.5 m =  $\frac{7}{8.2} \times 20.5$  m = 17.5 m

∴ The height of the required building is 17.5 m.

Q13

**Answer :**

Number of men employed to built the 16.25 m long wall = 15

Number of men required to built a 1 m long wall =  $\frac{15}{16.25}$

Number of men that should be employed to built a 26 m long wall =  $\frac{15}{16.25} \times 26 = 24$

∴ 24 men should be employed to build a wall of length 26 m in a day.

Q14

**Answer :**

Number of patients who can consume 1350 L of milk = 60

Number of patients who can consume 1 L of milk =  $\frac{60}{1350}$

Now, number of patients who can consume 1710 L of milk =  $\frac{60}{1350} \times 1710 = 76$

Hence, 76 patients can be accommodated in the hospital if the monthly ration of milk is raised to 1710 L.

Q15

**Answer :**

Weight that would produce an extension of 2.8 cm = 150 g

Weight that would produce an extension of 1 cm =  $\frac{150}{2.8}$  g

Weight that would produce an extension of 19.6 cm =  $\frac{150}{2.8} \times 19.6 = 1050$  g = 1 kg 50 g [1 kg = 1000 g]

∴ A weight of 1 kg 50 g would produce an extension of 19.6 cm.

## Class VII English II

### chapter 7; Verbs - Expressing the Present

---

Exercise 1. Match words in column A and column B.....

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. A bad workman      | quarrels with his tools. |
| 2. Barking dogs       | seldom bite.             |
| 3. A rolling stone    | gathers no moss.         |
| 4. Stitch in time     | saves nine.              |
| 5. Slow and steady    | wins the race            |
| 6. Birds of a feather | flock together.          |

Exercise 2 - fill in the blanks with the simple present tense...

1. Run
2. does
3. take
4. feel
5. waste
6. performs
7. disturb
8. loses

Exercise 5- Fill in the blank with the correct form of verb given in the bracket in the present continuous tense:

1. Is playing
2. is lying
3. is making
4. are you writing
5. are not living
6. is hiding
7. is taking

8. are they waiting
9. are participating
10. are the farmers not working

Exercise 6- Fill in the blanks with the correct tense simple present or present Continuous of the verbs given in the brackets;

1. The jewellery box contains a precious diamond necklace. (contain)
2. I do not believe that all human beings are selfish.
3. This syrup tastes bitter.
4. Do you know how to make an email impressive ?
5. Do these books belong to you?
6. The car you are looking at belongs to my father.

# Write the **USES** of Simple Present Tense (page no. 51) and Present Continuous tense (page no. 53 and 54) in the notebook.

\_\_\_\_\_ M.L



# অধ্যায় ১

# পূর্ণাঙ্গ ব্যঞ্জনসন্ধি

সন্ধি সম্পর্কে তোমরা পূর্বের শ্রেণিগুলি থেকেই জানাচিত। পাশাপাশি বা খুব কাছাকাছি অবস্থিত দুটো ধ্বনির উচ্চারণগত মিলন বা পরিবর্তনকে **সন্ধি** বলে।

যেমন— হিম + আলয় = হিমালয় (অ + আ = আ, ি), পরি + ঈক্ষা = পরীক্ষা (ই + ঈ = ঈ, ি), দিক + অন্ত = দিগন্ত (ক + অ = গ), তরু + ছায়া = তরুছায়া (উ + ছ = চ্ছ)

উপরের উদাহরণ গুলিতে দেখা গেল পর পদের প্রথম বর্ণের সঙ্গে পূর্বপদের শেষ বর্ণের মিলন ঘটেছে।

## সন্ধির প্রকারভেদ

সন্ধি তিন প্রকার — ১. স্বরসন্ধি, ২. ব্যঞ্জনসন্ধি ও ৩. বিসর্গ সন্ধি।

**স্বরসন্ধি :** স্বরবর্ণের সঙ্গে স্বরবর্ণের মিলনকে **স্বরসন্ধি** বলে।

যেমন — রবি + ইন্দ্র = রবীন্দ্র (ই + ই = ঈ, ি), গিরি + ঈশ = গিরীশ (ই + ঈ = ঈ, ি), গণ + ঈশ = গণেশ (অ + ঈ = ঐ, ি), যথা + ইষ্ট = যথেষ্ট (আ + ই = ঐ, ি)

**ব্যঞ্জনসন্ধি :** ব্যঞ্জনবর্ণের সঙ্গে ব্যঞ্জনবর্ণের, ব্যঞ্জনবর্ণের সঙ্গে স্বরবর্ণের এবং স্বরবর্ণের সঙ্গে ব্যঞ্জনবর্ণের যে মিলন হয়, তাকে **ব্যঞ্জনসন্ধি** বলে।

যেমন — উৎ + জ্বল = উজ্জ্বল (ব্যঞ্জনবর্ণ + ব্যঞ্জনবর্ণ), দিক্ + অন্ত = দিগন্ত (ব্যঞ্জনবর্ণ + স্বরবর্ণ), বি + ছেদ = বিচ্ছেদ (স্বরবর্ণ + ব্যঞ্জনবর্ণ)

**বিসর্গ সন্ধি :** বিসর্গের সঙ্গে স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণের যে সন্ধি হয় তাকে **বিসর্গ সন্ধি** বলে।

যেমন — আবিঃ + কার = আবিষ্কার (বিসর্গ + ব্যঞ্জনবর্ণ), নিঃ + উপমা + নিরূপমা (বিসর্গ + স্বরবর্ণ)

## স্বর + ব্যঞ্জন

স্বরবর্ণের পরে 'ছ' থাকলে 'ছ' স্থানে 'চ্ছ' হয়। যেমন—

বি + ছেদ = বিচ্ছেদ	অব + ছেদ = অবচ্ছেদ	পূর্ণ + ছেদ = পূর্ণচ্ছেদ	মুখ + ছবি = মুখচ্ছবি
অনু + ছেদ = অনুচ্ছেদ	বৃক্ষ + ছায়া = বৃক্ষচ্ছায়া	রবি + ছায়া = রবিচ্ছায়া	তবু + ছায়া = তবুচ্ছায়া
মূল + ছেদ = মূলচ্ছেদ	পরি + ছদ = পরিচ্ছদ	রাজ + ছত্র = রাজচ্ছত্র	বি + ছিন্ন = বিচ্ছিন্ন

ব্যতিক্রম : আ-কার ভিন্ন দীর্ঘস্বরের পর 'ছ' থাকলে 'ছ'-এর স্থানে 'ছ' বা 'চ্ছ' উভয়েই হতে পারে।  
যেমন— গায়ত্রী + ছন্দ = গায়ত্রীছন্দ, গায়ত্রীচ্ছন্দ।

## ব্যঞ্জন + স্বর

২. স্বরবর্ণ পরে থাকলে পূর্ব পদের শেষে অবস্থিত বর্ণের প্রথম বর্ণের জায়গায় সেই বর্ণের তৃতীয় বর্ণ হয়। অর্থাৎ ক, চ, ট, ত, প, এর বদলে গ, জ, ড, দ, ব হয়। যেমন—

বাক্ + দেবী = বাগ্দেবী	ঋক্ + বেদ = ঋগ্বেদ	দিক্ + গজ = দিগ্গজ	দিক্ + ভ্রম = দিগ্ভ্রম
বাক্ + ঈশ্বরী = বাগীশ্বরী	জগৎ + ঈশ = জগদীশ	দিক্ + বিজয়ী = দিগ্বিজয়ী	সৎ + উপায় = সদুপায়
প্রাক্ + উক্ত = প্রাগুক্ত	যট্ + যন্ত্র = যড়যন্ত্র	মহৎ + ভয় = মহদ্বয়	যট্ + দর্শন = যড়দর্শন
কৃৎ + অন্ত = কৃদন্ত	যট্ + ঋতু = যড়ঋতু	যট্ + আনন = যড়ানন	যট্ + ঐশ্বর্য = যড়ৈশ্বর্য

ব্যতিক্রম :

বাক্ + ময় = বাঙময়	তৎ + ময় = তন্ময়	কিষ্টিৎ + মাত্র = কিষ্টিন্মাত্র
---------------------	-------------------	---------------------------------

## ব্যঞ্জন + ব্যঞ্জন

৭. 'ত্' কিংবা 'দ' এর পর চ বা ছ থাকলে ত্ ও দ্ এর স্থানে 'চ্ছ' হয়। যেমন—

উৎ + ছল = উচ্ছল	উৎ + ছেদ = উচ্ছদ	সৎ + চরিত্র = সচ্চরিত্র	চলৎ + চিত্র = চলচ্চিত্র
শরৎ + চন্দ্র = শরচ্চন্দ্র	উৎ + চারণ = উচ্চারণ	বিপদ্ + ছায়া = বিপচ্ছায়া	

৪. ত্ কিংবা দ্ এর পর জ্ বা ঝ থাকলে ত্ বা দ্-এর স্থানে জ হয়। যেমন—

সৎ + জন = সজ্জন	বিপদ্ + জনক = বিপজ্জনক	জগৎ + জননী = জগজ্জননী	তৎ + জন্য = তজ্জন্য
উৎ + জ্বল = উজ্জ্বল	কুৎ + ঝাটিকা = কুজ্ঝাটিকা	যাবৎ + জীবন = যাবজ্জীবন	বিদ্বৎ + জন = বিদ্বজ্জন
উৎ + জীবিত = উজ্জীবিত			

৫. 'ছ' কিংবা 'দ' এর পর ট্ বা ঠ্ থাকলে ত্ বা দ্ এর স্থানে ট্ হয়। যেমন—

উৎ + টীকা = উট্টীকা	বৃহৎ + টীকা = বৃহট্টীকা
---------------------	-------------------------

৬. ত্ কিংবা দ্ এর পর ড্ বা ঢ থাকলে ত্ বা দ্ উভয় স্থানে 'ড্' হয়। যেমন—

উৎ + ডীন = উড্ডীন	উৎ + ডয়ন = উড্ডয়ন	বৃহৎ + ডমরু = বৃহড্ডমরু
-------------------	---------------------	-------------------------

NOTRE DAME HOLY CROSS HIGH SCHOOL

CLASS—VII

SUBJECT—BENGALI

কবিতা---- সিদ্ধার্থের করুণা

—নবীনচন্দ্র সেন

অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর: (MARK—1)

- 1) দেবদত্ত হলেন এক শাক্য রাজকুমার। তিনি সিদ্ধার্থের বৈমাতেয় ভ্রাতা।
- 2) সিদ্ধার্থ এক শাক্য রাজকুমার। তিনি ছিলেন নেপালের কপিলাবস্তু নগরীর শাক্য রাজবংশের সন্তান।
- 3) সিদ্ধার্থ পরবর্তীকালে বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করেন।
- 4) সিদ্ধার্থ পরবর্তীকালে ‘গৌতম বুদ্ধ’ নামে পরিচিত হন।
- 5) সিদ্ধার্থ প্রচারিত ধর্মের মূল কথা ছিল অহিংসা ও জীবে দয়া।

7) বিপরীত শব্দ লেখ:-

আহত--- হত।

ব্যথিত--- সুখী।

মধুর---কর্কশ।

কোমল--- কঠোর।

ভূতল---আকাশ।

নীরব---সরব।

আনন্দ--- নিরানন্দ।

9) বাক্য গঠন করো:--

প্রতিদান--- তোমার উপকারের একটা যোগ্য প্রতিদান দিতেই হবে।

বিমোহিত--- বিমোহিত রাজহাঁসটি সিদ্ধার্থের মুখের দিকে তাকিয়ে রইল।

ধর্মশাস্ত্র--- পৃথিবীর সব ধর্মশাস্ত্রই মানুষে মানুষের সৌহার্দ্য বৃদ্ধির উপরে জোর দিয়েছে।

ব্যথিত ---হাঁসটিকে শরবিদ্ধ দেখে সিদ্ধার্থ ব্যক্তিত্ব হলেন।

কানন----- সুসজ্জিত কাননে আনমনা হয়ে বসেছিলাম।

লহরী---- সমুদ্রের তীরে দাঁড়িয়ে শত শত লহরীর আনাগোনা দেখলাম।

বীস্মিত--- তোমার কথা শুনে বেশ বিস্মিত হলাম।

ভূতল--- শরবিদ্ধ হাঁসট ভূতলে পড়ে গেল।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর:( MARK—3)

1) বক্তা হলেন সিদ্ধার্থ।

সিদ্ধার্থ একদিন যখন একাকী অন্যমনস্কভাবে রাজ পুরোদ্যানে বসেছিলেন, তখন শরবিদ্ধ অবস্থায় একটি রাজহাঁস তার কুলের মধ্যে এসে পড়ে। হাঁসটির যন্ত্রণাকাতরতা সিদ্ধার্থের মনকে স্পর্শ করে, তাঁর মনে করুণার প্রস্রবণ বইয়ে দেয়। হাঁসটির শরীর থেকে শরটি তুলে আনতে গিয়ে তাঁর কোমল হাতে ব্যথা লাগে। এর থেকে তিনি অনুভব করতে পারেন হাঁসটি কতটা ব্যথা পেয়েছে।

2) এই 'উভয়' হল শরবিদ্ধ হাঁস এবং শাক্য রাজকুমার সিদ্ধার্থ।

ক্ষুদ্র হাঁসটির শরীরের বিদ্ধ শরটিকে তুলে দিতে গিয়ে সিদ্ধার্থের মন করুণায় ভরে গেল। ওদিকে তিনি যখন সেই শরটিকে তুলে দিলেন, সেই ক্ষতস্থান সারাতে শুশ্রূষা করলেন, তখন পাখিটিও তাঁর করুণা ঘন মূর্তি দেখে মুগ্ধ হল। উভয়ে তাই উভয়ের দিকে বিমুগ্ধ নেত্র তাকিয়ে রইলেন।

4)এই কবিতায় সিদ্ধার্থের মনের করুণাপরায়নতা ও সেবাধর্মের যে রূপটি প্রকাশিত হয়েছে, কবি তারই জয়গান গেয়েছেন। প্রাণের কাছে তাই রাজসিংহাসন তুচ্ছ হয়েছে।

(3)নং প্রশ্ন উত্তরটি তোমাদের পাঠ্যপুস্তকে দেওয়া টীকা-টিপ্পনি (2) নং লিখ PAGE-NO-136)

রচনাধর্মী প্রশ্ন উত্তর(MARKB—5)

1) সিদ্ধার্থ হলেন নেপালের কপিলাবস্তুতে রাজত্বকারী শাক্যবংশের এক রাজকুমার।

দেবদত্ত আকাশে মহানন্দে উড়ে চলা রাজহংসদের মধ্যে একটিকে তীর মেরে আহত করেছিলেন। হাঁসটি আহত অবস্থায় সিদ্ধার্থের কোলে এসে পড়লে সিদ্ধার্থ তাকে সেবা দ্বারা সুস্থ করে তুলতেন। দেবদত্ত এসে হাঁসটিকে চাইলে তা নিয়ে দেবদত্তের সঙ্গে তাঁর বিরোধ বেঁধেছিল।

। সিদ্ধার্থ যুক্তি দেখালেন, হত্যাকারী যদি হত জীবকে পাওয়ার দাবী করতে পারে, তাহলে যিনি তাকে সেবা-শুশ্রূষা দ্বারা সুস্থ করে তুলেছেন, তিনি কেন আহত জীবটিকে পাবেন না? দেবদত্তের নিজের তো প্রাণ আছে, এই ক্ষুদ্র প্রার্থীদের প্রাণে কি ভীষণ আঘাত লেগেছে, প্রাণী হয়ে তা তিনি কেন বুঝতে পারছেন না?

শেষ পর্যন্ত সিদ্ধার্থ দেবদত্ত কে হাঁসটি দিলেন না। তিনি জানালেন, এজন্য তিনি শাক্য-সিংহাসনের উপরে তাঁর অধিকার পর্যন্ত ত্যাগ করতে রাজি, কিন্তু হাঁসটিকে ছাড়বেন না। এই কথা বলে তিনি হাঁসটিকে আকাশে উড়িয়ে দিলেন। সে আকাশে উড়তে উড়তে কলকণ্ঠে সিদ্ধার্থের করুণা প্রচার করে বেড়াতে লাগল।

3) 'কুমার' হলেন শাক্য রাজকুমার সিদ্ধার্থ।

তাঁর কোলে একটি রাজহাঁস শর বিদ্ধ হয়ে আহত অবস্থায় এসে পড়ল।

সিদ্ধার্থের বৈমায়েয় ভ্রাতা দেবদত্ত আকাশে মনের আনন্দে উড্ডীয়মান এক পাল রাজহাঁসের দিকে তীর ছুঁড়ে মেরেছিলেন। এই তীর একটি রাজহাঁসকে বিদ্ধ করতে সে উড়তে উড়তে এসে পড়েছিল সিদ্ধার্থের কোলো।

শরবিদ্ধ আহত রাজহাঁসটিকে দেখে সিদ্ধার্থের মন করুণায় পরিপূর্ণ হয়ে গেল। নিজের কোমল হাত দিয়ে হাঁসটির শরীর থেকে শরটিকে তুলে আনতে গিয়ে সিদ্ধার্থ ব্যথা অনুভব করলেন এবং তার থেকে অনুভব করতে পারলেন, শরবিদ্ধ হাঁসটি কতটা ব্যথা পেয়েছে। দুঃখের সঙ্গে এবং ব্যথার সঙ্গে সিদ্ধার্থের ইতিপূর্বে কোন পরিচয় ছিল না--- এই প্রথম হাঁসটির কাতরতা তার মনে ব্যথিতের প্রতি যে সহানুভূতির উদ্রেক করল। পরবর্তীকালে সারা বিশ্বের ব্যথিতের প্রতি যে করুণা উৎসারিত হয়েছিল তাঁর হৃদয় থেকে, তার সূচনা দেখা দিল এই ঘটনায়।

5) এটি 'সিদ্ধার্থের করুণা' কবিতা থেকে নেওয়া।

সিদ্ধার্থের যখন রাজ-পুরোদ্যানে একাকী অন্যমনস্কভাবে বসে ছিলেন, তখন হঠাৎ শরবিদ্ধ অবস্থায় একটি রাজহাঁস তাঁর কোলে এসে পড়ল। হাঁসটির যন্ত্রণাকাতরতা, তাঁর ব্যথিত মুখ সিদ্ধার্থের হৃদয় স্পর্শ করল। তিনি তাঁর কোমল হাত দিয়ে রাজহাঁসটির শরীর থেকে বাণটিকে প্রথমে তুলে দিলেন, তারপর সেবা-শুশ্রূষার দ্বারা ক্ষতস্থানটির নিরাময় ঘটালেন। তাঁর স্নেহস্পর্শ ও সেবা-শুশ্রূষা পেয়ে হাঁসটি ধীরে ধীরে বেঁচে উঠল।

( বাকী প্রশ্ন উত্তর গুলি নিজে চেষ্টা কর)

\*\*\*\*\*PRITI RANI GOPE\*\*\*\*\*

# Class 7

## Chapter: 7 बात में से बात

### मौखिक

क. कैसे व्यक्तियों को दुनिया हाथों में उठा लेती है ?

--> जो व्यक्ति सबका प्रिय बन जाता है ऐसे व्यक्तियों को दुनिया हाथों में उठा लेती है ।

ख. किस प्रकार के व्यक्ति काँटों, पहाड़ों, पत्थरों से नहीं घबराते ?

--> जो निडर होते हैं तथा हर एक कार्य को पूर्ण करने का विचार रखते हो इस प्रकार के व्यक्ति काँटों, पहाड़ों तथा पत्थरों से नहीं घबराते ।

ग. बताइए दैनिक व्यवहार में तू - तू, मैं - मैं की स्थितियाँ कब उत्पन्न होती है ?

--> जब हम किसी बात पर अकड़ जाते हैं झगड़ते हैं उस वक्त तू-तू, मैं-मैं की स्थिति उत्पन्न होती है ।

### लिखित

क. बाढ़ किस प्रकार जीवन को प्रभावित करती है ?

--> बाढ़ मनुष्य के जीवन को कई प्रकार से प्रभावित करती है जैसे घर के जानमाल का नुकसान तथा हर एक वस्तु जो हमारे जीवन में हमें चाहिए वह सब कुछ इस बाढ़ के कारण नष्ट हो जाती है ।

ख. सोच समझकर काम ना करने से क्या क्या नुकसान हो सकते हैं ?

--> सोच समझ कर काम ना करने पर हमें अपने जीवन में कई कठिनाइयों का सामना करना पड़ सकता है और हमें हर वक्त ठीक सोच विचार कर ही उत्तर देना चाहिए ।

ग. आप अपनी पढ़ाई का चक्का कैसे घुमा सकते हैं ?

--> अपना पूरा ध्यान अपने पाठ पर लगाकर तथा समय का पूरा लाभ उठाकर ही अपनी पढ़ाई का चक्का घुमा सकते हैं ।

घ. हम अफ़वाह को फैलने से कैसे रोक सकते हैं ? ये व्यक्ति, समाज और राष्ट्र का क्या नुकसान करती है ?

--> हमें अफ़वाह को सटीक मानने से पहले इस पर पूरा विचार कर लेना चाहिए तथा इसके बाद ही विचार करना सही है ये व्यक्ति अपने समाज और राष्ट्र का सम्मान नष्ट करती हैं ।



## भाषा की बात

निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-

इंदौर	-	इ	+	अं	+	द	+	औ	+	र	+	अ		
मुंबई	-	म	+	अं	+	उ	+	ब	+	अ	+	ई		
घंटा	-	घ	+	अं	+	ट	+	अ	+	आ				
इंजन	-	इ	+	अं	+	ज	+	अ	+	न	+	अ		
संकेत	-	स	+	अं	+	क	+	ए	+	अ	+	त	+	अ

निम्नलिखित अनुनासिक चिह्न वाले शब्दों को

9. हिंदी में गिनती लिखिए -

1 एक  
2 दो  
3 तीन  
4 चार  
5 पाँच  
6 छह  
7 सात  
8 आठ  
9 नौ  
10 दस

11 अठारह  
12 बारह  
13 तेरह  
14 चौदह  
15 पंद्रह  
16 सोलह  
17 अत्रह  
18 अठारह  
19 उनतीस  
20 बीस

21 इक्कीस  
22 बत्तीस  
23 तेरतीस  
24 चौबीस  
25 पच्चीस  
26 छत्तीस  
27 अत्तीस  
28 अड़तीस  
29 उनतीस  
30 तीस

31 इकतीस  
32 बत्तीस  
33 ते तीस  
34 चौ तीस  
35 पैं तीस  
36 छत्तीस  
37 सैं तीस  
38 अड़ तीस  
39 उन तीस  
40 जालीस

41 इकतीस  
42 बयालीस  
43 ते तीस  
44 ज्वालीस  
45 पैंतीस  
46 छियालीस  
47 सैंतीस  
48 अड़ तीस  
49 उन तीस  
50 पचास

# Class 7

## Chapter : 8. ( कभी खुद से बात करो )

### अभ्यास

#### मौखिक

प्रश्न क. खुद से बात करने , खुद से बोलने का क्या अर्थ ?

उत्तर. खुद से बात करने या खुद से बोलने का यह अर्थ है कि कभी बाहरी दुनिया को छोड़कर अपने भीतर की यात्रा करे ।

प्रश्नख. शोहरत की इमारत में बैठे व्यक्ति का व्यवहार कैसा होना चाहिए ?

उत्तर. शोहरत में बैठे व्यक्ति का व्यवहार नर्म तथा मददगार सबके लिए समान होना चाहिए ।

प्रश्नग. इंसान अपने कान कब बंद कर लेता है ?

उत्तर. जब उसके पास कई धन आ जाता है तथा समाज की बातों का उन्हें कोई फिक्र नहीं रहता ।

प्रश्नघ. नभ में उड़ने वाले व्यक्ति कैसे हैं? ?

उत्तर. नभ में उड़ने वाले व्यक्ति को यह समझाया गया है कि उन्हें धरती पर चलने की बात की गई है क्योंकि सरल - सादगी से ही अपना जीवन संतुष्ट होकर बिता सकते हैं ।

#### लिखित

प्रश्नक. हम अपनी पहचान किस प्रकार प्राप्त कर सकते हैं ?

उत्तर. हम अपनी पहचान को अपने आप से अपने व्यवहार से अपने आचरण और अपने कार्यों के बल से ही प्राप्त कर सकते हैं

प्रश्नख. आत्मा की अदालत में खड़ा व्यक्ति अपने आप से कैसे प्रश्न पूछता है ?

उत्तर. आत्मा की अदालत में खड़ा व्यक्ति अपने आप से यह प्रश्न पूछता है कि केवल अपनी कीर्ति ना देखो कमियों को भी टटोलो ।

प्रश्नग. कवि ने अपनी कमियों को टटोलने के लिए क्यों कहा है ?

उत्तर. क्योंकि मनुष्य कभी अपने गुरूर के कारण बदल जाते हैं और उनके स्वभाव में काफी अजीब भावना पैदा हो जाती है जिसके कारण कभी उन्हें अपनी कमियों को टटोलने के लिए कहा है ।

प्रश्नघ. बंद कान खोलने क्यों आवश्यक है ?

उत्तर. हम आज क्या कर रहे हैं यह सवाल कोई भी अपने आपसे नहीं पूछता उम्र भर हम बाहरी कामकाज में लगे रहते हैं यात्राएं करते हैं परंतु कभी भी अपने भीतर की यात्रा नहीं करते इस कारण कवि कहते हैं कि बंद कान खोलने की आवश्यकता है ।

प्रश्नङ. सरल सादगी किस प्रकार मनुष्य के जीवन में परिवर्तन लाती है ?

उत्तर. सरल सादगी मनुष्य के जीवन में हर एक प्रकार की परिवर्तन लाती है वह चाहे स्वभाव से हो यह अपने विचार से हो हर एक व्यक्ति तभी आगे बढ़ सकता है जब उनके भावनाओं में सरल और सादगी हो ।

प्रश्नच. अर्थ स्पष्ट कीजिए : -

( क ) शोहरत की इमारत में रहना

उत्तर बहुत ही धनवान हो ना.

(ख ) आत्मा की अदालत में खड़े होना

उत्तर. आत्मा की अदालत में खड़े होना का यह अर्थ है कि आज या कल हमें अपने हर एक कार्य अनुभव विचार के कटघरे में जरूर खड़े होना है .

(ग ) श्रव्य भवन की खिड़कियां खोल ना

उत्तर मन को पूरी तरह से सरल एवं स्वच्छ तरीके से रखें.

# भाषा की बात

1. हिंदी समानार्थी शब्द लिखिए-

खुद - स्वयं

हरदम - हमेशा

ज़रा - कम

नज़र - निगाह

हाज़िर - मौजूद

दुनिया - संसार

2. निम्नलिखित शब्दों का सही उच्चारण करते हुए अर्थ लिखिए-

जरा - बुढ़ापा

नजर - निगाह

भवन - घर

ज़रा - थोड़ा

नज़ - भेंट

भुवन - जगत

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो भिन्न अर्थ लिखिए-

मगर - लेकिन घड़ियाल

मन - इच्छा दिल

मत - राय / विचार बुद्धि

4. उदाहरण सामर्थ्य निम्नलिखित शब्दों का परिभाषा ज्ञापन

Class -7

Social Studies

Chapter 5 ( The Mughal Emperor )

Milan Jamatia

**A. Tick the correct answer .**

1. a. Babur
2. C. Sher Shah
3. D. all of these .
4. B. Akbar.
5. B. Jahangir.

**B. Answer the following questions in brief.**

1. The foundation of the Mughal Empire was laid by Babur . He came to India in 1526 and captured Delhi after defeating Ibrahim Lodi in the first battle of Panipat.
2. After defeating Humayun in two successive battles , Sher Shah Suri occupied the throne of Delhi.  
He defeated Sher khan's brother Kamran and became the ruler of Kabul. Meanwhile Sher Shah Suri died and his successors were weak taking advantage of this situation Humayun recaptured Delhi and Agra.
3. Bairam Khan was an important military commander . Later commander in chief of Mughal army.  
Bairam led Akbar to his victory against Hemu in the battle of Panipat . He became an able regent who guided Akbar during hostile situation.
4. a) Akbar's expansion of his empire began with the conquest of Northern India starting from Malwa.  
b ,) Akbar defeated Baz Bahadur , the young prince of Malwa and the state annexed to the Mughal empire.  
c ,) During the next ten years Akbar brought the major part of Rajasthan under his control and also conquered Gujrat and Bengal.

5. Akbarnama was written by 'Abdul Fazl' . It contains the history and greatness of 'Akbar ' who was the third Mughal emperor.

**C. Answer the following questions in details.**

1. Sulh - i - suri introduced by Akbar is a secular policy meant universal peace . Its main features are given below.

i) The idea of shul - i - kul was based on the idea of tolerance which did not discriminate between the people of different religion .

li ) It focused on the system of ethic honesty , justice , and peace.

2. The main achievements of Jahangir are as follows:-

- i) He introduced regulations dealing with matters such as the banning of the illegal works.
- ii) Maintenance of public building.
- iii) During his time mughal empire was extended towards Bengal .
- iv) He is known for showing impartial justice.
- v) he was a patron of art and culture .

3. Important features of Mughal Administration:-

- i) Centralized administration was established under the king .
- ii) The king was helped by a council of ministers.
- iii) The empire was divided into Subas , each governed by Subedars.
- iv) The towns were administered by Kotwals.

4 . Mansabdari System:-

- i) It was a system of ranking the nobles.
- ii) This system fixed the pay of its holder.
- iii) The rank and salary of the person was determined by a numerical value called zat.
- iv) He recruited officers from diverse groups like irani and turani nobles.
- v) Akbar frequently transferred his ministers so that they don't become powerful in one area.

5. Features of Akbar's land revenue system.

- i. The peasants lands were measured and assessed.
- ii. He calculated the state's share of each crop and this method of calculation is called Zabt.
- iii. Each province was divided into revenue circles with its own scheduled of revenue rates for crop.





## PACKING FOR THE JOURNEY

### A. TICK THE MOST APPROPRIATE OPTIONS.(ONLY ANSWER)

- 1.(b) long.
2. (a) his friends would do the packing while he supervised them.
3. (c) others watched while he worked.
4. (b) the disappearance of the butter.

### B. ANSWER WITH REFERENCE TO THE CONTEXT.

1.(a) The writer thought of these words when he was doing the packing while his friends George and Harris sat and watched him.

(b) He was talking about the packing.

(c) The narrator did not get a chance to speak these words as he was packing the bag alone.His intention remained as a dream.

2.(a)These words were said by Harris to Jerome the writer.

(b) He said these words to the writer when he completed the packing and shut the bags and strapped it.

(c) No, he was not worried about the boots being packed because if he was worried then he could have said it before the bag was being shut.

3.(a)They are Harris and George.

(b) They broke a cup while packing.

(c) After that Harris packed the strawberry jam on top of a tomato and squashed it, then it was George turn he trod on butter.

4.(a)George said these words about butter.

(b) It has actually stuck on the back of Harris.

(c) Yes,they were able to find the butter eventually George found it.

### C. WRITE THE ANSWERS.(ONLY ANSWER)

1.The writer was irritated when Harris asked him about the boots because the writer had done the packing,shut and strapped the bags.

The narrator had forgotten to jack the boots in and had to reopen the bag,put the boots in and had to repack the bag again.

2.They created a mess with butter.At first,George trod on butter and then they took it out from his slippers. After that, they tried to keep it in a kettle and it was not going in,so George put it on a chair and Harris sat on it. It stuck on Harris's back and when they were about to pack it they couldn't find it on the chair.They started searching everywhere and couldn't find.At last, when they were about to start searching again suddenly George found it on Harri's back. Then they took it out from his back and packed it into a teapot.

3. When Montmorency troubled and irritated people and made them mad on it. They started shouting and scolding it for one hour and threw things on it, it felt that its day had not been wasted. He felt it was a perfect nuisance and its highest aim and object for the day is that people stumble over him and curse him steadily.

E. THINK AND DISCUSS WITH YOUR PARTNER.

1. The writer was offered to pack because he felt that he was the best packer in the world.

He had intended when he said that George and Harris would pack while he would give instructions and supervise them.

2. Writer's toothbrush is a thing that haunts the writer when he is travelling and makes his life a misery. The writer also gets nightmares of it and he wakes up in a cold with perspiration and gets out of bed to hunt for it.

G. Match the words in the two columns and write the Phrases on the blanks.

1. Spicy— (c) chutney

She prepared a spicy chutney on my birthday.

2. Cooking—(d) vessels

A cooking vessel may be placed on the top.

3. Cool—(e) drink

We were having a cool drink before dinner.

4. Melting—(b) butter

Brush the pastry with a little melted butter.

5. Instant —(a) coffee

Instant coffee has a greater amount of acrylamide than brewed coffee.

H. Make correct phrases using the words in the box. (only answers)

2. Vigorous handshake.

3. Bad weather.

4. Big smile.

5. Good care.

6. Close relative.